



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ»

<b>Галузь знань</b>			17 – «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»»			<b>Освітній рівень</b>		Другий (магістерський)	
<b>Спеціальність</b>			174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»			<b>Семестр (денна/заочна)</b>		1/1	
<b>Освітньо-професійна програма</b>			Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології			<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Факультет</b>			Машинобудування			<b>Кафедра</b>		Хімії та охорони праці	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денна/заочна)						
			Лекцій	Курсова робота		Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю	
				Самостійна підготовка	Практичних занять				
	3	90	15/4	-	-	-	60/86	<b>Іспит</b>	

#### ВИКЛАДАЧІ

**Коновалова Світлана Олексіївна**, ауд. 1404, e-mail: [chemistrydigma@gmail.com](mailto:chemistrydigma@gmail.com)



Досвід роботи - 24 роки.  
 Наукові праці та навчально-методичні посібники:  
 ResearcherID: C-6332-2017  
<http://www.researcherid.com/rid/C-6332-2017>  
 Scopus Author ID: 7003964974  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7003964974>  
 ORCID ID: 0000-0003-3410-2550  
<http://orcid.org/0000-0003-3410-2550>

Провідний лектор з дисциплін: «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Охорона праці в галузі та ЦЗ», «Теплофізичні процеси», «Теплотехніка»

#### АНОТАЦІЯ КУРСУ

##### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці
Освітні компоненти для яких є базовою	Кваліфікаційна робота магістра

**Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми****Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)**

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність діяти свідомо та соціально відповідально за результати прийняття стратегічних рішень

**Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції**

- Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень
- Здатність розуміти і пов'язувати функціональні та економічні концепції в процесі прийняття рішень при розробці та управлінні проектами, забезпечення їх безпечності та екологічності.

**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)**

- Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів
- Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації
- Оцінювати ризики та здійснювати запобіжні дії їх уникнення у професійній, педагогічній і науковій діяльності, вести професійну діяльність з урахуванням правил та норм охорони праці та з найменшими наслідками для навколишнього середовища

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

<b>Анотація</b>	Актуальність вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» у зв'язку з завданням професійної підготовки магістрів за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» полягає в тому, що професійна освіта покликана забезпечити майбутнього спеціаліста знаннями, уміннями і навичками безпечної професійної діяльності, зокрема під час виконання управлінських дій, при проектуванні чи розробці нових процесів, виконанні конкретних виробничих дій, технологічних операцій; новітніми теоріями, методами і технологіями з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків
<b>Мета</b>	формування у майбутніх фахівців (магістрів) умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також усвідомлення нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі, навчання студентів знанням та навичкам поведінки в умовах надзвичайної ситуації, застосуванню засобів захисту населення від уражаючих факторів, вмінню організувати та проводити заходи ЦЗ на промислових об'єктах.
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат)

<b>«Правила гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача.</li> </ul> <p><b>Політика академічної доброчесності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання.</li> <li>• Політика академічної доброчесності регламентується «ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДДМА» (<a href="http://surl.li/laufq">http://surl.li/laufq</a> )</li> </ul>
----------------------	--

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ						
<b>Лекція 1</b>	Аналіз трудового процесу на підприємствах галузі	<b>Практичне заняття 1</b>	Цивільний захист в сучасних умовах	<b>Самостійна робота</b>	Аналіз трудового процесу на підприємствах галузі. Управління охороною праці	
<b>Лекція 2</b>	Управління охороною праці	<b>Практичне заняття 2</b>	Характеристика надзвичайних ситуацій		Загальні вимоги безпеки до обладнання та процесів	
<b>Лекція 3</b>	Загальні вимоги безпеки до обладнання та процесів. Автоматизація процесів та охорона праці.	<b>Практичне заняття 3</b>	Порядок та методика конфігурування і параметризації стійкі розширення в TIA PortalLite		Автоматизація процесів та охорона праці. Ергономічні вимоги до організації робочих місць та виробничих процесів	
<b>Лекція 4</b>	Ергономічні вимоги до організації робочих місць та виробничих процесів. Охорона праці при роботі на ПЕОМ	<b>Практичне заняття 4</b>	Способи захисту населення у надзвичайних ситуаціях		Охорона праці при роботі на ПЕОМ. Безпека експлуатації електроустановок	
<b>Лекція 5</b>	Безпека експлуатації електроустановок	<b>Практичне заняття 5</b>	Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях		Цивільний захист в сучасних умовах. Характеристика надзвичайних ситуацій	
<b>Лекція 6</b>	Цивільний захист в сучасних умовах. Характеристика надзвичайних ситуацій	<b>Практичне заняття 6</b>	Стійкість роботи промислового об'єкта в надзвичайних ситуаціях		Способи захисту населення у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях	
<b>Лекція 7</b>	Способи захисту населення у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях	<b>Практичне заняття 7</b>	Стійкість роботи промислового об'єкта в надзвичайних ситуаціях		Стійкість роботи промислового об'єкта в надзвичайних ситуаціях	
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ						
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=562">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=562</a>						

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Дементій Л.В. Охорона праці автоматизованому виробництві. Організаційні та правові основи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів/Л.В. Дементій, А.Л. Юсіна. - Краматорськ: ДДМА, 2007. - 140 с. ISBN 5-7763-1409-7
2. Дементій Л.В. Охорона праці автоматизованому виробництві. Забезпечення безпеки праці: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів/Л.В. Дементій, А.Л. Юсіна. - Краматорськ: ДДМА, 2007. - 300 с. ISBN 987-966-379-163-0. План-пам'ятка до вивчення курсу «Охорона праці в галузі» для студентів спеціальностей «Автоматизоване управління технологічними процесами», / Укл. Л.В. Дементій, Ю.П. Холмовой - Краматорськ: ДДМА, 2003. – 56 с.
3. Правила улаштування електроустановок. Затв. наказом Міненергосполітики України № 476 від 24.07.2017. – Видання офіційне. Міненергосполітики України. - Х.: Видавництво «Форт», 2017. – 760 с.
4. Вимоги щодо безпеки та захисту здоров'я працівників під час роботи з екранними пристроями : **НПАОП 0.00-7.15-18** : затв. Наказом Мінсоцполітики України № 207 від 14.02.2018.
5. Гогіташвілі Г.Г. Система управління охороною праці. – Львів.: Афіша, 2002. – 320 с.
6. Практикум з охорони праці: Навч. посібник / За ред. В.Ц. Жидецького. – Львів.: Афіша, 2000. – 352 с.
7. Поляков О. Є., Юсіна Г. Л., Євграфова Н. І. Цивільна оборона. Теоретичний курс: навч. посібник. – Краматорськ: ДДМА, 2007. – 280 с. ISBN 978-966-379-195-1

Додаткові джерела

1. Геврик Є. О. Охорона праці: навч. посібник .-3-тє вид., виправл. та доп. – К.: Ніка-Центр, 2007. - 376 с. ISBN 978-966-521-449-6
2. Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. Охорона праці: навч. посібник. – Суми: Університетська книга, 2007. - 496 с. - 966-680-082-9
3. Гогіташвілі Г. Г., Карчевські Є. Т., Лапін В. М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: навч. посібник. – К.: Знання, 2007. – 367 с. ISBN 966-346-250-7.
4. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посібник. – К.: ЦНЛ, 2005. – 176 с.
5. Жидецький В.Ц. Охорона праці користувачів комп'ютерів. – Львів: Афіша, 2000. – 176 с.

### Web-ресурси

- <http://dsp.gov.ua/> - Офіційний сайт Державної служби України з питань праці (Держпраці).
- <https://mon.gov.ua/ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
- <https://www.dsns.gov.ua/> - Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій.
- <http://www.fssu.gov.ua/fse/control/main/uk/index> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування України.
- <http://online.budstandart.com> – Сервіс для роботи з нормативними документами.
- <https://dnaop.com/> – ДНАОП. Законодавча база України.
- <http://uas.org.ua/ua/> – ДП «УкрНДНЦ» Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості».


**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ І ПЕРЕЗДАЧ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ  
ПОВНОГО КУРСУ НАВЧАННЯ**

Денна форма навчання															
Вид навчальних занять / контролю	Розподіл між учбовими тижнями														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>1 семестр</b>															
Лекції	2		2		2		2		2		2		2		2
Практ. роботи		2		2		2		2		2		2		2	
Сам. робота	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Консультації				КСР		КСР		КСР		КСР		КСР		КСР	
Модулі	<b>М1</b>														
Контроль по модулю					К1						К2				К3


ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ ТОЧОК ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ			
№ з/п	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мак балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	<b>КР1</b> за темами змістовного модуля 1	30	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Студент виконав тестові завдання
2	<b>КР2</b> за темами змістовного модуля 2	30	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Студент виконав тестові завдання
3	<b>КР 3</b> за темами змістовного модуля 3	40	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Студент виконав тестові завдання та розв'язав задачі
Поточний контроль		100 (x0,5)	Студент виконав всі контрольні точки, навів аргументовані відповіді на завдання, що відповідають програмним результатам успішного навчання з дисципліни
Підсумковий контроль		100 (x0,5)	Студент виконав тестові, розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам успішного навчання з дисципліни «Цифрові системи керування та обробки інформації»
Всього		100	

СИСТЕМА ОЦІНКИ			
Сума балів	Оцінка	ECTS	Рівень компетентності
90-100	<b>Відмінно</b> (зараховано)	A	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81-89	<b>Добре</b> (зараховано)	B	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75-80		C	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення
65-74	<b>Задовільно</b> (зараховано)	D	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
65-64		E	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30-54	<b>Незадовільно</b> (не зараховано)	FX	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0-29		F	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
<b>Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни</b>			

Розробник:

 / Світлана КОНОВАЛОВА/  
«30» квітня 2024 р.


Гарант освітньої програми:

 /Олексій РАЗЖИВІН/  
«08» травня 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні  
кафедри АВП


Протокол №13 від 06 травня 2024 р.

Завідувач кафедри

 /Олег МАРКОВ/

Затверджую:

Декан факультету  
Машинобудування

 /Валерій КАССОВ/

« 27 » травня 2024 р.

